



LEÇON 4

CONNECTE-TOI

28 JANVIER 2023

Une longue marche avec Dieu

Histoire biblique : Genèse 4.25-6.2.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitre 6.

Texte clé : Genèse 5.21-24.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Il est difficile d'imaginer ce qu'a pu être la vie d'Adam pendant presque mille ans, avec le souvenir de ce qu'elle avait été avant le péché. C'est pourtant grâce à ce souvenir de l'intime communion avec Dieu et à la promesse du salut qu'Adam et Ève réussirent à transmettre les leçons de leur expérience de l'amour salvateur de Dieu et des terribles conséquences du péché à leurs descendants.

Ceux de Caïn, bien que forts et intelligents, suivirent le modèle de vie égocentrique de leur père. Les objectifs du Malin se propagèrent donc à travers la lignée de Caïn. Alors que l'empreinte du péché marquait le monde, Dieu indiqua clairement que son jugement viendrait. Les descendants fidèles d'Adam et Ève vécurent longtemps sur terre et purent constater les effets du péché et de la corruption sur les hommes, hormis Hénok.

Contrairement aux autres membres de la famille d'Adam et Ève, la vie d'Hénok fut relativement courte. Hénok marchait avec Dieu et était si proche de lui que Dieu le prit au ciel sans même le faire passer par la mort. L'Écriture ne mentionne pas grand-chose à son sujet. La naissance de Matusalem est un point charnière dans la vie d'Hénok. L'Écriture indique que sa marche avec Dieu débute au moment de cette naissance. Nous savons bien peu de choses sur Hénok, si ce n'est qu'il « marchait avec Dieu ». Trois aspects de sa vie émergent des quelques informations que la Bible nous donne à son sujet :

Hénok marchait avec Dieu (Genèse 5.21-24).

Hénok plaisait à Dieu (Hébreux 11.5).

Hénok témoignait pour Dieu (Jude 14,15).

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Découvriront les caractéristiques de la relation d'Hénok avec Dieu. (*Savoir*)
- Expérimenteront le désir de marcher aujourd'hui avec Dieu. (*Ressentir*)
- Fauront le choix de vivre fidèlement aujourd'hui dans le monde sans appartenir au monde. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Croissance et transformation en Christ*
- Connaissance de Dieu
- Prière

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez ce qui suit à votre façon.

Henry Dempsey pilotait un avion qui faisait la navette entre Portland et Boston (dans les États du

Maine et du Massachusetts, aux États-Unis), lorsqu'il entendit un bruit suspect à l'arrière de l'appareil. Il passa les commandes de l'avion au copilote et se rendit à l'arrière pour vérifier l'origine de ce bruit. Cet instant marqua un tournant dans son existence.

Le petit avion entra dans une zone de turbulences et Dempsey fut projeté contre la porte arrière de l'appareil. Il découvrit alors d'où provenait ce bruit.

La porte arrière n'avait pas été verrouillée correctement et lorsqu'il la heurta, elle s'ouvrit et il fut éjecté à l'extérieur. C'était une expérience plutôt hors du commun !

Le copilote entra en contact avec l'aéroport le plus proche pour demander l'autorisation d'effectuer un atterrissage d'urgence et signaler la perte du pilote. Un hélicoptère fut immédiatement dépêché au-dessus de l'océan, à l'endroit où l'accident avait eu lieu, mais le corps de Dempsey ne fut pas retrouvé.

C'est seulement lorsque l'avion atterrit qu'on le retrouva. Il était agrippé à l'échelle de la porte extérieure de l'avion. Il avait réussi l'exploit de s'accrocher à cette échelle au moment de sa chute et d'y rester accroché jusqu'à l'atterrissage, dix minutes plus tard. La seule chose qu'il avait à faire était de se cramponner à cette échelle, alors que l'avion volait à 500 km/h et à 1 500 mètres d'altitude.

On raconte que lorsque les secours arrivèrent sur place, il leur fallut plusieurs minutes avant de parvenir à faire descendre Henry Dempsey de son échelle.

N'est-il pas étonnant de constater comment un événement, une décision, un instant précis peuvent parfois changer le cours d'une vie ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Un événement semble avoir changé la vie d'Hénok. La Bible dit qu'après « être devenu père de Matusalem, Hénok marcha trois cents ans avec Dieu » (Genèse 5.22). Après avoir eu cet enfant, Hénok devint ce que l'on appelle un héros de la foi. Le récit de cette semaine ne nous parle pas seulement d'un homme très pieux nommé Hénok, mais aussi de l'époque à laquelle il vivait. En lisant ce passage de l'Écriture, essayons de voir au-delà de ce qui peut paraître une généalogie inutile et antique. Essayons d'imaginer son histoire et sa vie à cette époque.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Quels éléments nouveaux vous sont apparus au cours de cette lecture ?
- Quels noms vous sont familiers ? Lesquels rencontrez-vous pour la première fois ?
- Tracez sur une feuille de papier une ligne du temps, de façon à visualiser la durée de la vie de chacun et ceux qui ont vécu à la même époque. Combien de descendants d'Adam, cités dans ce texte, sont nés de son vivant ?
- Quelles sont, selon vous, les leçons qui étaient transmises de génération en génération ? Si vous deviez transmettre un enseignement dans le domaine spirituel à la prochaine génération, que lui conseilleriez-vous ? (Formulez-la en une vingtaine de mots)
- Selon ce passage, quand est-il exactement indiqué qu'Hénok marcha avec Dieu ? En quoi pensez-vous que la naissance de Matusalem a été significative pour lui ?
- Que pensez-vous que l'Écriture veuille dire en déclarant qu'Hénok a marché avec Dieu ? Comment pensez-vous que cela puisse se vivre aujourd'hui ?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a « pris » Hénok alors qu'il n'a pas « pris » d'autres personnes qui lui étaient fidèles ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Lévitique 26.12 ; 1 Rois 3.14 ; Psaume 56.13 ; Psaume 89.15 ; Apocalypse 3.4.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. La longue marche d'Hénok avec Dieu offre de nombreuses facettes intéressantes à étudier avec les jeunes. L'approche la plus simple est celle de la nature de la relation d'Hénok avec Dieu. Trois qualités évidentes du caractère d'Hénok font de lui un « héros de la foi » : sa marche (Genèse 5.21-24) ; son témoignage (Jude 14,15) ; son désir de plaire à Dieu (Hébreux 11.5). Lisez ces textes avec les jeunes et discutez de ces qualités, en vous demandant comment elles étaient vécues à

l'époque d'Hénok, et comment elles peuvent être vécues aujourd'hui par un adolescent, un responsable d'Église, un parent. Il y a aussi la question de ce qui a provoqué ce changement dans la vie d'Hénok. La naissance de Matusalem donna une autre direction à la vie d'Hénok et si l'Écriture nous donne peu d'informations sur cet événement, l'ouvrage de *Patriarches et prophètes* décrit son profond impact sur la relation d'Hénok avec Dieu. Vous pouvez proposer aux jeunes d'étudier cette relation sous deux angles : le point de vue du parent et celui de l'enfant. Que pouvons-nous apprendre sur la relation avec Dieu en observant les relations entre parents et enfants ?

2. Le monde à l'époque d'Hénok. Il s'agit de l'époque antédiluvienne, ce qui désigne la période précédant le déluge. Ce terme est aujourd'hui utilisé pour décrire quelque chose de très ancien. Matusalem (le fils d'Hénok) vécut jusqu'à l'âge de 969 ans. Quand Matusalem avait 187 ans, son fils Lémek naquit et il vécut encore 182 ans jusqu'à la naissance de Noé ($187 + 182 = 369$). Noé est donc né lorsque Matusalem avait 369 ans. Le déluge vint lorsque Noé avait 600 ans, ce qui correspond aux 969 ans qu'avait Matusalem à sa mort. L'Écriture confirme ainsi que Matusalem mourut donc certainement l'année du déluge. « Noé avait 600 ans quand la grande inondation survint sur la terre. » (Genèse 7.6)

Trucs pour mieux enseigner

L'induction :

Comment étudier toute une leçon à partir d'un personnage aussi peu connu qu'Hénok ? L'approche inductive est une approche possible. À l'aide d'une concordance exhaustive, cherchez toutes les références où Hénok est cité. Il n'existe que douze textes, vous pouvez donc en attribuer un ou deux à chacun et leur demander de dire tout ce qui est possible sur Hénok à partir de ce verset. Les détails disponibles sur la vie d'Hénok peuvent être exposés et les jeunes peuvent effectuer un travail de détective à partir de ces quelques informations pour comprendre quel genre de personne il était.

3. Ellen G. White précise que « Marcher avec Dieu, pour Hénok, ce n'était point passer ses heures dans l'extase ou la contemplation, mais remplir fidèlement tous les devoirs de la vie quotidienne. Loin de s'isoler ou de vivre en ermite, il se sentait investi d'une mission au sein de la société. Dans sa famille ainsi qu'au dehors, comme mari, père, ami et citoyen, partout et toujours, il vivait en serviteur de Dieu » — *Patriarches et prophètes*, p. 62.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Discutez avec les jeunes du principe d'être « dans le monde sans être du monde ». De nombreux personnages bibliques respectés ne s'isolèrent pas du monde mais s'y intégrèrent activement dans le but de faire connaître Dieu aux autres.

Les qualités d'Hénok sont comparables à celles de Jean-Baptiste. Ellen G. White déclare que « la vie de Jean ne se passait pas, cependant, dans l'oisiveté, dans un sombre ascétisme, dans un isolement égoïste. De temps en temps, il sortait pour se mêler à la foule ; il observait attentivement ce qui se passait dans le monde » — *Jésus-Christ*, p. 82.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de penser à une personne, membre de leur famille, ami ou voisin, qu'ils peuvent identifier sans aucun doute par sa façon de marcher et de vivre. Chacun décrira (respectueusement, bien entendu) cette façon de marcher et ce qui la rend spécifique.

Vous pouvez également leur demander de mimer la marche d'un enfant à l'âge d'un, deux, trois et quatre ans.

Posez la question : Comment décririez-vous la marche d'Hénok avec Dieu ? Qu'est-ce qui rendait cette marche aussi particulière ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Nous n'avons pas besoin de tomber d'un avion en plein vol pour décider de réviser le cours de notre vie. Ce qui est impressionnant dans le cheminement d'Hénok, c'est qu'à l'âge de soixante-cinq ans sa foi devint comparable à celle d'un enfant. Le début de notre cheminement avec Dieu est celui où l'on comprend et accepte de devenir un enfant de Dieu. Pourrait-on faire l'expérience aujourd'hui d'une marche semblable à celle d'Hénok ? Pourriez-vous l'entreprendre en ayant la certitude que vous êtes le fils ou la fille du créateur de l'univers ?

C'est en marchant dans cette vérité que l'on peut résister au péché et vivre dans l'inégalable grâce de Dieu. Et si, comme Hénok, vous vous demandiez « qu'est-ce qui ferait sourire mon Père céleste aujourd'hui ? ». Et si vous vous posiez cette question dans votre travail, vos études, vos loisirs... La marche d'Hénok avec Dieu est aussi réalisable pour nous aujourd'hui. Au lieu de vous prendre au ciel, Dieu peut vous laisser dans ce monde pour que vous y diffusiez la Parole.

*Croyance fondamentale n° 11.



UFR

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 6.